

Veröffentlichungen, Vorträge, Workshops (Auszug)

Vogel-Adham, E., Ritzmann, S., Blanc, B., Hochbauer, M. & Reichow, I. (im Erscheinen) *Sozio-ethische Aspekte KI-gestützter Bildungstechnologien. Empfehlungen eines Expert_innen-Workshops*. Dossier im Rahmen des BMBF-Innovationswettbewerbs INVITE, Berlin.

Ritzmann, S. (2022). Digital Garbology—Untersuchung digitaler Rituale des Verschwindens. In: *Design × Nachhaltigkeit: Materialität / Systeme / Gerechtigkeit*. Jahrestagung der DGTF 2022, Kiel, 2.– 3. Juni 2022, A. Augsten, C. Wölfel, A. Frye & M. Köck (Hrsg.) Technische Universität Dresden; 133–135.
<https://doi.org/10.25368/2022.136>

Lutze, M., Schaat, S., Dimirci, S., Ritzmann, S. (2021). Auf dem Weg zu einer digital vernetzten Pflege: Potenziale und Herausforderungen der Telematikinfrastruktur. *Working Paper des Instituts für Innovation und Technik in der VDI/VDE-IT, Nr. 60*, Berlin.

Ritzmann, S. EdTales – Co-Creation von interaktiven Europäischen Bildungsbiografien, Workshop, *University:Future Festival 2020 - Learning, Systems and the New Normal*, online, 06.– 08. Oktober 2020.

Ritzmann, S., Stoll, D. (02.07.2020) Digitale Hochschulbildung in Europa - Wissenstransfer durch Storytelling. *Hochschulforum Digitalisierung*, Dossier Internationalisierung.

Bertini, A., Ritzmann, S., Fünfhaus, A., Globisch, S., Thomsen, M. (2020) Fridays for Education: Status quo der Nachhaltigkeitsvermittlung in Deutschland. In: Wittpahl, V. (Hrsg.) *Klima, Politik & Green Deal | Technologie & Digitalisierung | Gesellschaft & Wirtschaft*, Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg.
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-62195-0_14

Open Source Lab Sustainable Mobility (2019) *The open source paradigm in the digital transformation - Enabling a sustainable future in mobility*. White Paper.

Ritzmann, S. (2018). *Wegwerfen | Entwerfen. Müll im Designprozess und Nachhaltigkeit in der Designdidaktik*. Basel: Birkhäuser.
<https://doi.org/10.1515/9783035617603>

Ritzmann, S. (2018). Don't take out the trash. Research through conceptual designs in design education. In: M. Erlhoff & W. Jonas (Hrsg.), *NERD New Experimental Research in Design*, Basel: Birkhäuser. <https://doi.org/10.1515/9783035617429-009>

Ritzmann, S. (2018). Unmittelbare Erfahrung als didaktischer Schlüssel zur Nachhaltigkeit. In: B. Bauer & D. Hensel (Hrsg.), *Designlernen – Werkstattbericht Edulab 01*, München: Kopaed Verlag. Online verfügbar.

Lahusen, M., Ritzmann, S., Sametinger, F. (2018). Ordinary Intervention. Introducing everyday routines into future-focused thinking in undergraduate education, Vortrag zu *Beyond Change Swiss Design Network Summit*. Basel, Schweiz, 08. – 10. März 2018.

Herlo, B., Ritzmann, S., Grill et al. (2018). *Quartiersentwicklung nutzt Digitalen Wandel. Arbeitshilfe für Bürgerwerkstätten in NRW*. Herausgegeben von der Universität der Künste Berlin. [Online verfügbar](#).

Ritzmann, S., Lahusen, M., Sametinger, F., Herm, S., War ich gut?, Workshop, *Civic Design Jahreskonferenz der Deutschen Gesellschaft für Designtheorie und -forschung*, Halle, 01.–02. Dezember 2017.