

Veröffentlichungen, Vorträge, Mitwirkung (Auszug)

Ritzmann, S., Mludek, K. & Rako, F., (im Erscheinen) Waste equals Food – Überreste als Ausgangspunkt für Nachhaltigkeit im Design in: Hackspiel-Mikosch, E., Liedtke, C. & Wilkening, T. (Hrsg.) SDG 12: Nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion.

Springer Nature

Ritzmann, S. & Sametinger, F. (2025) **Unlearning Design**, Vortrag, What was Sustainability? SiDE Symposium TU Delft, 26.-27. März 2025, Niederlande.

Ritzmann, S. (2025) **Metabolic Entanglements: Microbial Labor and Waste**, Vortrag, CELA-Konferenz 2025 Oceanías. Ecologías acuáticas y estéticas del Cuidado, Universität Kassel, 02.–03.07.2025.

Ritzmann, S. & Sametinger, F., (2024) **Jenseits der Paralyse – Designlehre zwischen Dringlichkeit und Exploration**, DGTF Annual Conference 2024 Hazarding Design, Hochschule Luzern (HSLU), 26.04.–27.04.2024, [10.25368/2024.DGTF.017](https://doi.org/10.25368/2024.DGTF.017)

Huber, K., Liedtke, C., Gast, M., Held, M., Hohl, M., Kintscher-Schmidt, F., & Ritzmann, S. (2024). Wpn2030—Wissenschaftsplattform Nachhaltigkeit 2030. Promovieren im Design – Möglichkeiten und Herausforderungen, Research Institute For Sustainability (RIFS) – Helmholtz Centre Potsdam. <https://doi.org/10.48481/RIFS.2024.023>

[Mitwirkung an] Lamla, J., Heidbrink, L., Hohnsträter, D., Loer, K., & Roschka, J. (2024).

Die Zukunft des Konsums. Agenda zur Neuperspektivierung der Verbraucherforschung. <https://doi.org/10.17170/KOBRA-2024110711087>

Ritzmann, S. „DTdT23: AGORA Round Table: Design für eine kreislauffähige Gesellschaft — Im Dialog zur Gestaltung der Transformation“, Panelist Schader Stiftung und Hessen Design e.V., 15.06.2023, Darmstadt, [online](#).

Ritzmann, S., (2023). **command-Z won't work - Premises of participation in (design) education for postdigital sustainability**, Workshop, Participation and the Postdigital. Contemporary technologies and practices in education and urban life, Conference of the Leibniz ScienceCampus – Postdigital Participation – Braunschweig, May 4-5, 2023.

Buchholz, B., Hahn, P., Kleemann, J., Kleine, M., Ritzmann, S., Rotter, U., Scaar, H., & Zehm, A., (2023) Positionspapier: Implementierung von Nachhaltigkeits- und Gemeinwohlzielen in der Innovationsförderung, iit-Perspektive Nr. 63

Vogel-Adham, E., Ritzmann, S., Blanc, B., Hochbauer, M. & Reichow, I. (2023) Sozio-ethische Aspekte KI-gestützter Bildungstechnologien. Empfehlungen eines Expert_innen-Workshops. Dossier im Rahmen des BMBF-Innovationswettbewerbs INVITE, Berlin.

Hübsch, T., Vogel-Adham, E., Ritzmann, S., & Wilhelm-Weidner, A., (2023) Zukunftsfähige Bildungsplattformen – Monitoring technischer Plattformdimensionen anhand einer multidimensionalen Analysematrix, Gesellschaft für Informatik, <https://doi.org/10.18420/DELFI2023-26>

Ritzmann, S. (2022). Digital Garbology—Untersuchung digitaler Rituale des Verschwindens. In: Design × Nachhaltigkeit : Materialität / Systeme / Gerechtigkeit. Jahrestagung der DGTF 2022, Kiel, 2.– 3.Juni 2022, A. Augsten, C. Wölfel, A. Frye & M.

Köck (Hrsg.) Technische Universität Dresden; 133–135.

<https://doi.org/10.25368/2022.136>

Bertini, A., Ritzmann, S., Fünfhaus, A., Globisch, S., & Thomsen, M., (2020) Fridays for Education: Status quo der Nachhaltigkeitsvermittlung in Deutschland. In V. Wittpahl (Ed.), Klima (pp. 252–266), Springer Berlin Heidelberg, https://doi.org/10.1007/978-3-662-62195-0_14

Ritzmann, S., (2018) Don't Take out the Trash: Research Through Conceptual Designs in Design Education. In M. Erhoff & W. Jonas (Eds.), NERD – New Experimental Research in Design (pp. 131–144). De Gruyter, <https://doi.org/10.1515/9783035617429-009>

Ritzmann, S., (2018) Wegwerfen | Entwerfen: Müll im Designprozess – Nachhaltigkeit in der Designdidaktik. De Gruyter, <https://doi.org/10.1515/9783035617603>

Herlo, B., Ritzmann, S., Grill, R., & Ministerium für Kommunales, Bau und Gleichstellung des Landes Nordrhein-Westfalen, (2018) Quartiersentwicklung nutzt digitalen Wandel. Arbeitshilfe für Bürgerwerkstätten, <https://doi.org/10.25624/KUENSTE-1183>

Ritzmann, S., (2018) Unmittelbare Erfahrung als didaktischer Schlüssel zur Nachhaltigkeit? In B. S. Bauer, D. Hensel, B. Bauer, & Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (Eds.), Designlernen: Diskurs, Praxis und Innovation in der Designlehre (pp. 77–86). kopaed.